

Урок № 2

Тема. «Покров Пресвятой Богородицы», «Понятие о семье».

Цель урока: Объяснить детям значение праздника Покров Пресвятой Богородицы.

- Развивать память, уважение друг к другу.
- Воспитывать послушание родителям.
- Смысл понятия — Церковная семья.

Ход урока

1. Сообщение темы урока

Учитель: — Ребята, сегодня мы поговорим о празднике Покров Пресвятой Богородицы. А что означает само слово «покров»?

Дети: — Это то, чем покрывают что –нибудь.

Учитель: — 14 октября наша Православная Церковь отмечает праздник Покров Пресвятой Богородицы. В этот день Матушка Богородица покрывает нас с вами Святым своим покровом, защищая от всех бед.

Сообщение нового материала.

Учитель: — Хотите узнать, что за человек смог увидеть такое чудо...?

Этого человека звали Андрей, он был святым .Святые – это те люди, которые живут по Божиим заповедям и всю свою жизнь посвящают Господу, т.е. трудятся, помогают всем нуждающимся, молятся, прославляют веру христианскую. Слушаем дальше рассказ о святом Андрее.

Город, где жил Андрей, окружили враги, и все жители собрались в церквях, чтобы помолиться о спасении от врагов. Святой Андрей и его ученик молились вместе с остальными людьми. И вдруг святой поднял голову и увидел Царицу Небесную. Матушка шла по воздуху, а рядом с ней шли ангелы и святые. Пресвятая Богородица стала на колени и начала молиться, а потом она сняла со своей головы покрывало и распростерла его над людьми, защищая их от врагов.

Давайте, дорогие дети рассмотрим икону Покрова Пресвятой Богородицы. Что изображено на иконе?

Дети. На иконе нарисован храм, в нем люди, а над ними Матушка Богородица.

Учитель: — Богородица своим покровом охраняет всех нас, об этом говорится и в стихотворении И. Рутинина «Осень. Покров.»

Слякоть пусть и бездорожье —

Не скучай, потупя взор!

Ведь над нами мать Божья

Простирает омофор!

От всего на свете злого

Лес, и поле, и дома —

Укрывает всех Покровом

Богородица Сама!

— О чем говорится в этом стихотворении?

(О том, что не надо ничего бояться, потому что Богородица всегда защитит нас).

2. Физминутка «Кто меня позвал». Игра «Знакомство».

Группа детей. Один ребенок отходит от группы на несколько шагов и поворачивается спиной к детям. Преподаватель выбирает того, кто должен громко назвать ушедшего. Ушедший возвращается и указывает на того, ребенка кто назвал его имя.

— Меня позвал ты, Антон.

Если ребенок догадался, кто его позвал, но не помнит имени, предложить ему спросить об этом позвавшего.

Учитель: Милые дети, я хочу вам рассказать одну историю о том, как Божия Мать спасла детей.

Во времена войны решено было отправить детей на грузовиках подальше от фронта. Чтобы машины не попали под бомбежку, ехать решили ночью. Дорога шла по лесу, и в темноте не видно было дороги. Вдруг перед первой машиной возникла женщина. Она молча стояла с раскинутыми руками. Шофер выскочил из машины, но никого уже не было. Машины тронулись, но тут же женщина появилась вновь. Тогда шофер вышел из кабины и заметил, что впереди был обрыв. Если бы водитель немного проехал, то все дети погибли. Так Божия Матерь спасла детей.

Учитель: — Ребята, Господь очень любит людей, поэтому Он и дал нам Матушку Богородицу, которая оберегает нас, наши семьи.

— Скажите, пожалуйста, дети, семьи бывают маленькие и большие. А какая семья у вас? Расскажите. (дети перечисляют членов своей семьи).

3. Сказка «Мамин урок»

Лена ходила в детский сад в младшую группу. Там она подружилась с девочкой Олей, которая жила с ней в одном доме. На Новый Год мама Лены украсила елку и решила пригласить на праздник подружку дочери. Она купила для девочек две одинаковые куклы, отличавшиеся только цветом платьев. Утром Лена встала, тихонько побежала к елке, вытащила обе куклы и стала любоваться ими. Девочке жалко было дарить такую красивую игрушку Оле, и она спрятала одну куклу в своей комнате под подушку. Скоро пришла Оля. Девочки сели за праздничный стол. Мама напоила их чаем с тортом, конфетами и вареньем, а затем сказала:

— Теперь бегите к елке, там вам подарки от Деда Мороза.

Лена подбежала первой и схватила куклу. Оля растерянно смотрела под елку: второго подарка не было. Слезы капали из ее глаз. Лена, увидев плачущую подружку, пожалела, что спрятала вторую куклу, сейчас она с радостью отдала бы ее Оле, но не знала, как это сделать. Лена сказала, что Олина дочка пошла гулять и скоро вернется. Тут вмешалась мама и, догадавшись обо всем, взяла у Лены куклу, отдала Оле и сказала: — Нет, Лена, это не твоя дочка. Олина дочка никуда не убежала гулять без разрешения мамы. Это, наверное, у тебя такая непослушная девочка. Иди и позови ее.

— Сейчас, мама! – радостно воскликнула Лена.

Она быстро убежала в свою комнату и возвратилась с куклой. Лена стала строго выговаривать:

— Ну почему ты такая? Олина дочка всегда слушает свою маму и никуда не убегает! Это было так забавно, что Оля рассмеялась. Засмеялась и Лена. Потом девочки долго играли, они дали своим куклам имена и водили их друг к другу в гости.

После ухода Оли Лена подошла к маме, обняла ее и сказала:

— Знаешь, мама, как хорошо делать подарки...

Этот Новый Год Лена запомнила на всю жизнь.

— Скажите, дорогие дети, а вы поступаете так, как Лена?

4. Физминутка

Детям показывают четкую картинку (животные, растения, насекомые). Через несколько минут следует убрать все картинки, а ребятам нужно предложить вспомнить все, что они видели. За каждый правильный ответ дается фантик с изображением солнышка. За неправильный ответ фантик с тучкой.

Дорогие малыши у каждого из нас есть семья. Семьи бывают маленькие и большие.

Самая большая семья — это Божья семья. Бог – Отец всех людей, Матерь Божья всем нам мать, а все святые – это наши родственники. Мы все друг другу – братья и сестры.

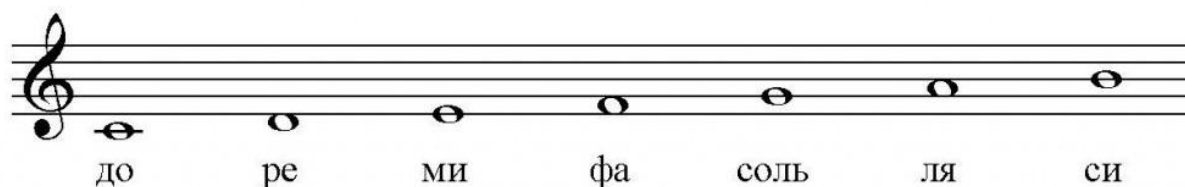
5. Урок церковного пения.

Нотные знаки, нотоносец

Нотные знаки Музыкальные звуки образуют музыкальный звуковой ряд, который начинается от самых низких звуков, до - самых высоких. Чтобы записать этот звуко ряд и существует нотная грамота. Каждый отдельный звук звуко ряда называется ступенью. Итак, что же такое – ноты? Ноты – это такие особые знаки, при помощи которых записывается музыка. Для записи нот используются овалы белые и черные (закрашенные):

Ноты располагаются на нотном стане или нотоносце, который представляет собой - пять горизонтальных линеек.

Здесь на картинке обозначены все ноты по порядку. Видите ноту, расположенную в самом низу на дополнительной линеечке нота До. Последняя нота тоже До - второй октавы. Стоит запомнить на слух очередность нот. В этом помогает фраза из детства «До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си – кошка села на такси».



так записываются ноты первой октавы:

до, ми, соль и си на линейках,

а ре, фа и ля между линейками

Длительности нот в музыке используются звуки не только различной высоты, но и различной длительности. Все звуки (ноты) имеют разное время звучания или длительность. Если высоту звука можно определить положением нот на нотном стане, то ее длительность – формой написания самого знака. В зависимости от длительности звука меняется и форма ноты. Основные длительности нот следующие: целая, половинная, четвертная, восьмая, шестнадцатая. Целая нота представляет собой незаштрихованный кружочек (овал) - Половинная нота - белый кружочек со штилем (палочкой) - Четвертная - заштрихованный овал со штилем -

ДЛИТЕЛЬНОСТИ НОТ

The diagram illustrates the durations of musical notes and their subdivisions. It is organized into three rows, each representing a different note value:

- Quarter note (четвертная):** Labeled "четвертная" and "1 доля". It is shown as a single note with a stem and a black oval head. To its right, four such notes are shown in a row, numbered 1, 2, 3, and 4.
- Half note (половинная):** Labeled "половинная" and "2 доли". It is shown as a note with a stem and an open oval head. To its right, two such notes are shown, each spanning two measures (1-2 and 3-4), with green brackets underneath.
- Whole note (целая):** Labeled "целая" and "4 доли". It is shown as a note with a stem and a white oval head. To its right, one such note spans all four measures (1-4), with a green bracket underneath.

On the right side of the diagram, there are two explanatory text blocks:

- Каждую половинную ноту можно разделить на две четвертных** (Each half note can be divided into two quarter notes). This is illustrated by the equation: $\text{half note} = \text{quarter note} + \text{quarter note}$.
- В одной целой ноте две половинных и четыре четвертных** (In one whole note, there are two half notes and four quarter notes). This is illustrated by the equation: $\text{whole note} = \text{half note} + \text{half note} = \text{quarter note} + \text{quarter note} + \text{quarter note} + \text{quarter note}$.

Допустим, что целый кружок— это целая длительность. Если его разделить пополам, то получатся две половинки, это и будут две половинные длительности. Если разделить кружок еще пополам, получатся четыре четвертные длительности.

6. Разучивание 2-го антифона знаменного распева.

7. Урок рукоделия.

Вышивка крестиком.